

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
протокол от 31.08.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ Детским садом № 1  
В.Ю. Дьяченко



**План работы**  
**педагога-психолога**  
**Свешниковой Аллы Юрьевны**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Цель психолого-педагогического сопровождения:** создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

- ✓ раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в развитии, воспитании и обучении;
- ✓ консультативная и информационная психологическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов;
- ✓ проведение широкой просветительской работы с педагогами и родителями по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
- ✓ создание условий по успешной адаптации к детскому саду детей раннего возраста и вновь прибывших детей;
- ✓ создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- ✓ организация работы с воспитанниками старших групп и их родителями по вопросам подготовки к обучению в школе;
- ✓ разработка, подготовка и проведение групповых занятий с воспитанниками всех возрастных групп в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

**Основные циклы сопровождения:**

- адаптация к детскому саду;
- подготовка к обучению в школе.

**Объект психолого-педагогического сопровождения:** все участники образовательного процесса.

**Направления работы по психолого-педагогическому сопровождению:**

- ✓ **Профилактика.** Особенность профилактики в дошкольном возрасте заключается в укреплении психологического здоровья детей в рамках адаптации к условиям в детском саду и приобщения к социальным условиям жизни, в создании оптимальных условий для физического, психического и личностного развития личности.
- ✓ **Диагностика** (индивидуальная, групповая), направленная на изучение психолого-педагогического статуса дошкольника, личностных качеств детей, уровня адаптации к изменившимся условиям обучения; диагностика педагогов и родителей.
- ✓ **Консультирование** (индивидуальное, групповое), осуществляется по заявленным проблемам (родителей, педагогов).
- ✓ **Развивающая работа** (индивидуальная, групповая), направленная на создание психолого-педагогических условий для развития личностного, творческого и интеллектуального потенциала детей и оказание индивидуальной помощи детям по выявленным проблемам.
- ✓ **Психолого-педагогическое просвещение:** формирование психологической культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса, развитие навыков самопознания и самоконтроля, навыков бесконфликтного общения у педагогов и родителей; формирование мотивации на активную и позитивную жизненную позицию, осознанное отношение к развитию и воспитанию детей.

**Приоритетное направление деятельности педагога – психолога:** развивающие занятия, консультирование, просветительская деятельность.

**Формы работы:**

- ✓ наблюдение;
- ✓ беседа;
- ✓ анкетирование;
- ✓ развивающие занятия;
- ✓ тренинги;
- ✓ консультации.

№ п/п	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Цели и задачи	Сроки
<b>Психологическая диагностика</b>					
	Диагностика адаптации детей к детскому саду	Скрининговая диагностика, диагностические методики, беседа, опросник, анкетирование; индивидуальная и групповая форма	Группа раннего возраста	Изучение психолого-педагогического статуса дошкольника, уровня психического и личностного развития в соответствии с возрастом; изучение поведенческих и личностных особенностей, определение успешности прохождения адаптационного процесса; выявление детей, испытывающих трудности адаптации, с целью дальнейшей разработки и проведения программ работы по психолого-педагогическому развитию и сопровождению	сентябрь-ноябрь,
	Диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе		Подготовительная группа		сентябрь, апрель
	Диагностика уровня психического развития, познавательных способностей, личностных и поведенческих особенностей (по запросу)		Все возрастные группы		В течение года
	Диагностика эмоционального состояния детей, психологического благополучия в группе (по запросу)		Все возрастные группы		В течение года
	Диагностика нервно-психического развития детей во 2 группе раннего возраста (первичная).		2-я группа раннего возраста		Декабрь, апрель
	Проведение диагностическо-го обследования детей по предъявлению логопеда (направление на ПМПК)		дети 4-6 лет		Определение уровня актуального психологического развития
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>					
	Занятия с детьми по успешной адаптации к детскому саду	Сюжетные и ролевые игры, настольные и дидактические игры, развивающие и игровые упражнения, беседы, упражнения с использованием	Группа раннего возраста	Создание условий для психического и личностного развития детей учетом возрастных особенностей, развития навыков общения и эмпатии, развитие творческого и интеллектуального	сентябрь-ноябрь
	Занятия с детьми по психолого-педагогической подготовке к обучению в школе		Подготовительная группа		В течение года
	Занятия с детьми по развитию познавательной,		Все возрастные группы		По поступлению

	эмоциональной, коммуникативной сфер личности ребенка	изобразительных средств, музыки, сказок		потенциала воспитанников; психопрофилактика социальной дезадаптации.	запросов	
	Индивидуальная коррекционная работа по запросам родителей, педагогов		Все возрастные группы		По поступлению запросов	
	Профилактика эмоционального, профессионального выгорания	Тренинговые занятия	Педагоги	Развитие стрессоустойчивости	По запросу педагогов	
<b>Психологическое просвещение и профилактика</b>						
	«Синдром эмоционального выгорания»	Лекции-беседы, круглые столы с использованием ИКТ, игр, тренинговых занятий самопрезентаций творческих заданий	Педагоги	Повышение уровня психологической компетенции педагогов; создание единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка; снятие эмоционального напряжения	май	
	«Стили педагогического общения и воспитания»				апрель	
	«Возрастные особенности дошкольного возраста»				март	
	«Психологическая готовность детей к обучению в школе»				сентябрь	
	«Агрессивный ребенок. Общаться с ребенком. Как?»				декабрь	
	Участие в родительских собраниях. Темы родительских собраний «Адаптация к детскому саду» «Особенности возраста» «Как общаться с ребенком?»	Родительские собрания в форме лекций-бесед, игр, творческих заданий, с использованием ИКТ.	Родители воспитанников младшего звена	Повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к осознанному воспитанию, обучению и развитию ребенка; развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам развития ребенка	Сентябрь	
	Темы родительских собраний: «Особенности возраста» Ошибки в воспитании ребенка				Родители воспитанников всех возрастных групп	Декабрь
	Игра – один из основных источников развития ребенка					Март
					Октябрь	
					Январь	

<p>Роль мамы и папы в жизни ребенка Темы круглых столов: Что делать, если.... Мои секреты в воспитании ребенка Чем заняться с ребенком дома?</p>				<p>Май Ноябрь Январь Март</p>
<p>Темы родительских собраний: «Подготовка к школе» «Особенности возраста» «Как общаться с ребенком?»</p>		<p>Родители воспитанников старшего звена</p>		<p>Октябрь Январь Апрель</p>
<p>Оформление стенда «Советы психолога» по темам: - «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким?» ( группа раннего возраста). - «Как бороться с детской истерикой?». - «Как правильно хвалить ребенка?». - «Ребенок у экрана». - «Детская ложь и фантазия». - «Как родителям помочь застенчивому ребенку». - «Агрессия и как с ней бороться». - «Возрастные кризисы трех и семи лет». Какие игрушки</p>	<p>Оформление стендовой информации, использование сайта ДОУ</p>	<p>Родители Педагоги</p>	<p>Повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к осознанному воспитанию, обучению и развитию ребенка; развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам развития ребенка</p>	<p>Сентябрь Октябрь – май (все группы)</p>

<p>нужны детям.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда дома для дошкольника.</p> <p>Как научить ребенка управлять своим поведением.</p> <p>Развитие произвольности детей.</p> <p>«Скоро в школу» (подготовительная группа).</p>				
--	--	--	--	--

### Консультирование

<p>Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития, поведения, обучения и воспитания детей;</li> <li>- межличностного взаимодействия детей в группе;</li> <li>- разрешения конфликтов в дошкольных системах отношений (с родителями, коллегами, ребенком);</li> <li>- предупреждения эмоционального выгорания;</li> <li>- вопросы личного характера;</li> <li>- вопросы по запросу.</li> </ul>	<p>Беседа, рекомендации</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Повышение уровня психологической компетенции педагогов; создание единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка</p>	<p>В течение года</p>
<p>Консультация педагогов по сопровождению семьи на этапе подготовки к поступлению в ДОУ и процесса адаптации ребёнка.</p>				<p>педагоги групп детей раннего возраста</p>
<p>Индивидуальные и групповые</p>	<p>Индивидуальная, групповая,</p>	<p>Родители воспитанников</p>	<p>Информирование</p>	<p>В течение</p>

	<p>консультации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптации детей к детскому саду;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;</li> <li>- воспитания, обучения и развития детей;</li> <li>- детско-родительских отношений;</li> <li>- личного характера;</li> </ul>	<p>семейная консультация; беседа, рекомендации</p>	<p>всех возрастных групп</p>	<p>родителей о проблемах ребенка, получение дополнительных сведений и информации о ребенке; психолого-педагогическое просвещение родителей и составление рекомендаций</p>	<p>года</p>
<b>Организационно-методическая работа</b>					
Педагог-психолог	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование деятельности, ведение отчетной документации</li> <li>2. Обновление и пополнение базы диагностического инструментария.</li> <li>3. Обработка, анализ и обобщение результатов диагностических обследований, составление таблиц, бланков, заключений, рекомендаций</li> <li>4. Подготовка материала на информационные стенды.</li> <li>5. Разработка памяток, рекомендаций и буклетов для воспитателей и родителей.</li> <li>6. Изготовление пособий для практической работы.</li> <li>7. Подготовка к проведению: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ родительских собраний,</li> <li>✓ педагогических советов, семинаров, лекториев, круглых столов, мастер-классов,</li> <li>✓ развивающих занятий с детьми.</li> <li>✓ психологической диагностики детей</li> </ul> </li> <li>8. Участие в работе районного МО педагогов-психологов.</li> <li>9. Участие в научных практических семинарах и конференциях.</li> <li>10. Анализ научной и практической литературы.</li> <li>11. Курсы повышения квалификации</li> <li>12. Использование Интернет ресурса для публикации материалов, участие в конкурсах.</li> </ol>				<p>В течение года</p>
	Составление циклограммы, графика и плана работы на текущий учебный год.				<p>Август</p>
	Подведение итогов работы за год, составление отчетов о проведенной работе; планирование работы на следующий учебный год.				<p>Май</p>